

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***дисциплины***  
**Б1.О.2 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»**  
для направления подготовки  
37.04.01 Психология  
по магистерской программе  
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная.

Санкт-Петербург  
2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*

*Е.Ф. Яценко*

13 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*А.В. Прялухина*

13 января 2026 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основные направления психологической науки» (Б1.О.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины «Основные направления психологической науки» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний по методологии научного исследования;
- углубление знаний принципов организации научного исследования;
- углубление знаний и умений в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- применение знаний по поиску необходимой информации в психологической литературе;
- грамотное использование профессиональных терминов;
- анализ и сравнение особенностей психологических концепций.
- владение методами изучения индивидуальных различий;
- методологически грамотное исследование фактического материала, связанного с историей психологии как науки;
- определение парадигм научных школ психологии, основных теоретических подходов к решению психологических проблем, основных концепций и фамилии исследователей;
- применение концептуального анализа основных трудов современных историков психологии;
- умение формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологию научного исследования;</li><li>– принципы организации научного исследования;</li><li>– специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии;</li><li>– организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</li></ul> |

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.2.1. Умеет</b><br>организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе;</li> <li>– грамотно использовать профессиональные термины;</li> <li>– анализировать и сравнивать особенности психологических концепций;</li> <li>– владеть методами изучения индивидуальных различий;</li> <li>– знать и исследовать фактический материал, связанный с историей психологии как науки;</li> <li>– определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей;</li> <li>– анализировать основные труды современных историков психологии;</li> <li>– формулировать базовые понятия психологии в истории их становления;</li> <li>– организовывать научное исследование в сфере</li> <li>– профессиональной деятельности на основе современной методологии.</li> </ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основные направления психологической науки» (Б1.О.2) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                           | Всего часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)<br>В том числе: |             |
| – лекции (Л)                                                 | 32          |
| – практические занятия (ПЗ)                                  | 32          |
| – лабораторные работы (ЛР)                                   | 0           |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                         | 40          |
| Контроль                                                     | 4           |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                    | 3           |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                               | 108         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | <b>ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ</b>      | <b>Лекция 1.</b> «История психологии как наука. Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы Парадигмы научных школ психологии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.1.1                         |
|       |                                                                                           | Самостоятельная работа.<br>Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:<br>1. Парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем;<br>2. Основные концепции, фамилии исследователей;<br>3. Основные труды современных историков психологии;<br>4. Базовые понятия психологии в истории их становления.<br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, см п. 8.5 Рабочей программы<br>Подготовка к текущей аттестации.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1<br>ОПК-1.2.1            |
| 2     | <b>РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДО ОФОРМЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ</b> | <b>Практическое занятие 1.</b> «Методология научного исследования в учении Декарта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2.1                         |
|       |                                                                                           | <b>Лекция 2.</b> «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в античности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1.1.1                         |
|       |                                                                                           | <b>Практическое занятие 2.</b> «Методология научного исследования в учении о доминанте Ухтомского».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.2.1                         |
|       |                                                                                           | <b>Лекция 3.</b> «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в Средневековье, в период Возрождения и в Новое время».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.1.1                         |
|       |                                                                                           | <b>Практическое занятие 3.</b> «Принципы организации научного исследования в теории структурализма Титченера».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2.1                         |
|       |                                                                                           | <b>Лекция 4.</b> «Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы при анализе психологии XIX века. Классическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.1.1                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                                   | психология сознания. Психологическая система Вундта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|          |                                                                                   | Самостоятельная работа.<br>Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:<br>1. Основы психологического просвещения;<br>2. Техника формулирования психологических компетенций для отдельных социальных групп;<br>3. Установки различных категорий людей на получение психологических знаний, умений и навыков.<br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, см п. 8.5 Рабочей программы<br>Подготовка к текущей аттестации.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1<br>ОПК-1.2.1                  |
| 3        | НАПРАВЛЕНИЯ<br>ПСИХОЛОГИИ<br>ПЕРИОДА ЕЕ<br>РАЗВИТИЯ В<br>САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ<br>НАУКУ | <b>Практическое занятие 4.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории эмоций Джемса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 2.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Лекция 5.</b> «Методология научного исследования функционализма».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Практическое занятие 5.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории необихевиоризме Толмена».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Лекция 6.</b> «Парадигма научной психологической школы бихевиоризма, специфика его методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии. Учение Уотсона».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Практическое занятие 6.</b> «Базовые понятия в учении о личности Фрейда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Лекция 7.</b> «История становления базовых понятий необихевиоризма».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Практическое занятие 7.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Юнга».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                                                                   | <b>Лекция 8.</b> «Анализ развития прикладной психологии: поиск необходимых знаний в психологической литературе в основных трудах современных историков психологии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1.1.1                               |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                    | <b>Практическое занятие 8.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Адлера».                                                                                                                                                    | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                    | <b>Лекция 9.</b> «Психоанализ Фрейда. Основные психологические термины в его теории».                                                                                                                                                           | ОПК-1.1.1.                              |
|          |                                    | <b>Практическое занятие 9.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Хорни».                                                                                                                                                     | ОПК-1.2.1.                              |
|          |                                    | <b>Лекция 10.</b> «Методология научного исследования неопрейдизма. Учения Юнга, Адлера и Хорни».                                                                                                                                                | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                    | <b>Практическое занятие 10.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в интерпретации самоактуализации у Маслоу и Роджерса».                                                                       | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                    | <b>Лекция 11.</b> «Исследование фактического материала, связанного с историей становления гуманистической психологии. Система Маслоу. Система Роджерса».                                                                                        | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                    | <b>Практическое занятие 11.</b> «Основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. Методы системного и критического анализа при решении социально значимых проблемных ситуаций. Концепция продуктивного мышления Вертгеймера». | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                    | <b>Лекция 12.</b> «Методология научного исследования гештальт – психологии. Теория Вертгеймера. Исследования Кёлера, Коффки и Левина».                                                                                                          | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                    | <b>Практическое занятие 12.</b> «Методология научного исследования и базовые понятия символического интеракционизма. Я-концепция».                                                                                                              | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                    | <b>Лекция 13.</b> «История становления базовых понятий символического интеракционизма».                                                                                                                                                         | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                    | <b>Практическое занятие 13.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию возрастной психологии в учении Пиаже».                                                                                                    | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                    | <b>Лекция 14.</b> «История становления базовых понятий когнитивной психологии».                                                                                                                                                                 | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                    | <b>Практическое занятие № 14.</b> «Методология научного исследования и базовые понятия в концепции когнитивного диссонанса».                                                                                                                    | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1                 |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                                                                         | Самостоятельная работа.<br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:<br>Подготовка к текущей аттестации.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Проработка конспекта лекций                                                                                  | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1                 |
| 4        | <b>ПСИХИКА,<br/>ПРЕОБРАЗОВАННАЯ<br/>КУЛЬТУРОЙ.<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ<br/>ПОДХОД К<br/>ПСИХОЛОГИИ. ВИДЫ<br/>И СТРУКТУРА</b> | <b>Лекция 15.</b> «Историческая теория развития высших психических функций. Основные концепции и имена исследователей отечественных психологов XX века Виды и структура деятельности».                                                                                                                              | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 15.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию психологии установки в учении Узнадзе».                                                                                                                                                                       | ОПК-1.2.1.                              |
|          |                                                                                                                         | <b>Лекция 16.</b> «Принципы организации научного исследования в теории психологии В.М. Аллахвердова».                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1.1.1                               |
|          |                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 16.</b> «История становления базовых понятий теории Выготского».                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2.1                               |
|          |                                                                                                                         | Самостоятельная работа.<br>Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:<br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, см п. 8.5<br>Рабочей программы<br>Подготовка к текущей аттестации.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1                 |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п                                | Наименование раздела дисциплины                                                          | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-------|
| 1                                       | Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии            | 2  | 0  | 0  | 4   | 6     |
| 2                                       | Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.      | 6  | 6  | 0  | 10  | 22    |
| 3                                       | Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку                       | 20 | 22 | 0  | 18  | 60    |
| 4                                       | Психика, преобразованная культурой. Деятельностный подход к психологии. Виды и структура | 4  | 4  | 0  | 8   | 16    |
|                                         | <b>Итого</b>                                                                             | 32 | 32 | 0  | 40  | 104   |
| <b>Контроль</b>                         |                                                                                          |    |    |    |     | 4     |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |                                                                                          |    |    |    |     | 108   |



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам в компьютерном классе НТБ.

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Сосновский, Б. А. Общая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 10.01.2026).

5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,

*профессор кафедры*

*«Прикладная психология»*

13.01.2026 г.

*М.В.Иванов*